

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМ и ИР

Е.В. Низамутдинова

«15» января 2026 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

СГ 04 Физическая культура

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

код и наименование

Казань, 2026

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ППССЗ 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», профессиональной образовательной программы (ПОП), рабочей программы учебной дисциплины СГ 04 Физическая культура

Разработчики:

ГАПОУ КРМК

преподаватель

О.П. Попова

(место работы)

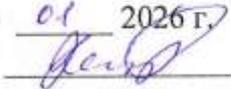
(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 16 » 01 2026 г.

Председатель ПЦК № 1  Г.Р. Хакимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	
3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ	
3.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	
3.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ 04 Физическая культура для специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

КОС по дисциплине СГ 04 Физическая культура включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет.

КОС – это совокупность компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных материалов (практических заданий, ситуационных задач, а также заданий для контрольных работ, письменного и устного опросов, тестов и др.), предназначенных для оценивания результатов и процесса формирования предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

2.1. Освоения учебной дисциплины СГ 04 Физическая культура обеспечивает достижение следующих результатов:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие **общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2.2. **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений.	Проведение своего комплекса зарядки в группе Выступление с сообщением Наблюдение преподавателя и его устная оценка Выполнение контрольных нормативов Портфолио личных достижений обучающегося Проведение мероприятия
Знания:	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Выступление с сообщениями Тестирование Проведение своего комплекса зарядки в группе</p>
--	--

2.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций, но и личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Грамотно составить комплекс УГГ. Ежедневное использование комплекса УГГ, В соответствии с требованиями составить правила закаливания для себя Демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка. Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу Согласно нормам формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом, объяснять правила закаливания. Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Формирование понимания членами команды личной и</p>	

	<p>коллективной ответственности; эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные;</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общеконандной работе.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины.</p> <p>Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях</p>	

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. ТЕКУЩИЙ КОТРОЛЬ

1) Банк тестовых заданий по дисциплине

Тест «Физическая культура и спорт»

- 1** Какого цвета олимпийские кольца
 - белые
 - желтое, зеленое, черное, красное, голубое
 - желтое, зеленое, черное, красное, коричневое
- 2** Волейбольная команда на площадке
 - 6 человек
 - 7 человек
 - 4 человека
- 3** На стадионе нужно бежать
 - по часовой стрелке
 - против часовой стрелке
 - не имеет значения
- 4** При игре в баскетбол можно вести мяч
 - рукой
 - ногой
 - головой
- 5** При занятиях гимнастикой нужно провести разминку
 - только рук
 - только ног
 - всех частей тела
- 6** Олимпийские игры делятся на
 - осенние и весенние
 - зимние и летние
 - не делятся
- 7** Игра в волейбол начинается
 - по выстрелу
 - по команде «марш»
 - по свистку судьи
- 8** Во время выполнения метания нужно
 - не выходить в сектор для метания, не стоять рядом с метаемым
 - помогать метаемому
 - не имеет значения
- 9** При игре в баскетбол можно
 - бить соперника
 - вести игру по возможности без контакта с соперником
 - хватать соперника за руки
- 10** Частоту сердечных сокращений (пульс) измеряют на
 - плече
 - запястье или сонной артерии
 - за ушами
- 11** Как следует рассматривать здоровый образ жизни
 - как дань моде

- как форму поведения , сохраняющую здоровье
 - как рациональное питание
- 12 Одна партия при игре в волейбол проводится до счета
- 15
 - 21
 - 25
- 13 Какое упражнение в гимнастике предназначено только для девушек
- на бревне
 - на кольцах
 - на коне с ручками
- 14 При игре в баскетбол мяч
- бросают руками в корзину
 - ведут ногами
 - отбивают ракеткой
- 15 С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду прилегающую к телу
- один раз в месяц
 - один раз в 10 дней
 - после каждой тренировки
- 16 Сколько времени продолжается первый прием солнечной ванны
- 5-7 мин.
 - 2-3 ч
 - 5-6 ч
- 17 Какова цель утренней гимнастики
- ускорить полное пробуждение организма
 - выступить на Олимпийских играх
 - вовремя успеть на первый урок в школе
- 18 К чему приводит плохая осанка
- к снижению аппетита
 - к развитию быстроты , силы и выносливости
 - к смещению органов грудной полости
- 19 Что служит причиной травматизма во время занятий физической культурой и спортом
- выполнение упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями
 - громкое музыкальное сопровождение
 - отсутствие врача или медицинской сестры

Тест по разделу «Баскетбол».

1. Что означает слово «баскетбол»? _____
2. С чего начинается игра в баскетбол? _____
3. Сколько времени продолжается игра в баскетбол?
 - а) 4*8мин б) 3*15 мин в) 4*10мин
4. Сколько человек в составе команды должно быть на площадке во время игры в баскетбол?
 - а) 6 чел. б) 7чел. в) 5 чел. г) 4чел.

- 1) брусья разновысокие 2) кольца 3) гимнастический ковер
 4) брусья параллельные 5) конь (козел) 6) конь с ручками
 7) бревно 8) перекладина 9) диск 10) скамейка

5. Движение или положение занимающегося, в котором плечи находятся ниже точек опоры

- 1) сед 2) вис 3) стойка 4) упор

6. Положение занимающегося, сидя на полу или на снаряде

- 1) сед 2) вис 3) стойка 4) упор

7. Максимальное сгибание туловища занимающегося - это...

- 1) выпад 2) упор 3) наклон 4) сед

8. Из списка снарядов выбрать 5 снарядов художественной гимнастики

- 1) мяч 2) скакалка 3) ядро 4) булава
 5) обруч 6) лента 7) граната 8) бревно

9. Движение или положение занимающегося, в котором плечи находятся выше точек опоры

- 1) вис 2) упор 3) подъем 4) наклон

10. Дугообразное, максимально прогнутое положение тела занимающегося спиной к опоре

- 1) вис 2) стойка 3) упор 4) мост

11. Положение занимающегося, с выставлением опорной ноги с одновременным ее сгибанием

- 1) присед 2) выпад 3) наклон 4) сед

12. Вращательное движение тела занимающегося, с последовательным касанием пола отдельными частями тела с переворотом через голову

- 1) кульбит 2) колесо 3) кувырок 4) перекат

Тест по разделу «Легкая атлетика»

1. Какие виды не включает в себя лёгкая атлетика?
 - а) ходьбу и бег;
 - б) прыжки и метания;
 - в) опорные прыжки и прыжки на батуте;
 - г) многоборье.
2. Устройство, используемое на старте бегунами на короткие дистанции называется _____
3. К бегу с естественными препятствиями не относится ...

- а) бег по пересечённой местности;
 - б) марафонский бег;
 - в) кросс
4. Укажите вид прыжков, который используется как тренировочное средство и контрольное упражнение?
- а) прыжок в длину с разбега;
 - б) тройной прыжок;
 - в) прыжок в длину с места;
 - г) прыжок в высоту с разбега;
 - д) прыжок с шестом.
5. Грамотный прыгун в длину и высоту с разбега знает длину своего разбега. Она измеряется...
- а) метрами;
 - б) ступнями;
 - в) «на глазок»;
 - г) беговыми шагами
6. Приземление в прыжки в длину с разбега осуществляется...
- а) на маты;
 - б) в воду;
 - в) в песок;
 - г) в прыжковую яму.
7. В лёгкой атлетике в качестве снарядов для метания не используют...
- а) мяч, молот;
 - б) диск, гранату;
 - в) лимонку, бумеранг;
 - г) копьё, ядро.
1. Если при метании снаряд (мяч, граната, копьё) вышел за пределы сектора, то по правилам соревнований...
- а) результат засчитывается;
 - б) разрешается дополнительный бросок;
 - в) попытка засчитывается, а результат нет;
 - г) спортсмен снимается с соревнований.
2. При самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой наиболее эффективным является контроль над физической нагрузкой по...
- а) частоте дыхания;
 - б) частоте сердечных сокращений;
 - в) самочувствию;
 - г) чрезмерному потоотделению.
10. Сколько ступеней в современном комплексе ГТО
- а) 3;
 - б) 7 ;
 - в) 10 ;
 - г) 11.

11. Перечислите нормативы вашей ступени ГТО

Тест по разделу «Волейбол».

1. Размеры волейбольной площадки?
а) 24*12м б) 18*9м в) 16*9м
2. Игрок, стоящий в каком номере выполняет подачу?

3. Ошибкой при подаче будет (отметить все позиции)?
а) удар по неподвижному мячу
б) касание мяча сетки
в) заступ лицевой линии
4. Как называется игрок, выполняющий вторую передачу?
а) нападающий
б) связующий
в) передающий
5. Игрок четвертой зоны переходит в зону номер...
а) 3 б) 5 в) 2
6. До какого счета ведется партия при счете 24:24?
а) до преимущества в 2а очка
б) до 25
в) до явного преимущества
7. Может ли игрок второй линии осуществлять нападающий удар (отметить все позиции)?
а) может, без прыжка
б) нет
в) в прыжке отталкиваясь за линией нападения
8. Сколько касаний могут выполнить игроки одной команды?
а) 2 б) 3 в) хоть сколько
9. В игре из 3х партий, в скольких партиях нужно одержать победу, чтоб выиграть игру?
а) в 2х б) в 3х в) в 1ой
10. Как называются линии, ограничивающие волейбольную площадку?

2) Практические нормативы

Легкая атлетика.

- Выполнить нормативы: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование
- Выполнить нормативы: бег 100 м.
- Выполнить нормативы: эстафетный бег 4*100 м.
- Выполнить нормативы: бег по прямой с различной скоростью
- Выполнить нормативы: равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)
- Выполнить нормативы: прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Лыжная подготовка

- Выполнить нормативы: переход с одновременных лыжных ходов на попеременные
- Выполнить нормативы: преодоление подъемов и препятствий
- Выполнить нормативы: переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни
- Выполнить нормативы: элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.

Выполнить нормативы: прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши)

Гимнастика

- Выполнить акробатическую комбинацию
- Выполнить комплекс упражнений с предметами

Волейбол

- Выполнить нормативы: исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар
- Выполнить нормативы: прием мяча снизу двумя руками, передача в парах.
- Выполнить нормативы: блокирование, тактика нападения, тактика защиты.

Баскетбол

- Выполнить нормативы: ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)
- Выполнить нормативы: вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват
- Выполнить нормативы: приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты

Футбол

- Выполнить нормативы: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке
- Выполнить нормативы: остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения

Примерные контрольные нормативы Для определения и оценки уровня физической Подготовленности обучающихся

№ п/п	Физи- ческие способ- ности	Контро- льное Упражне- -ние (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростн	Бег	16	4,4 и	5,1–4,8	5,2 и	4,8 и	5,9–5,3	6,1 и

	ые	30 м (сек)	17	выше 4,3	5,0–4,7	ниже 5,2	выше 4,8	5,9–5,3	ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10м (сек)	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (м)	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Гиб-кость	Наклон вперед из положения стоя (см)	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
5	Сило-вые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из висалежа, количество раз девушки	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

Примерные контрольные нормативы для 1 курса

Виды движений	девушки			юноши		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег на короткие дистанции: 60 м. 100 м.	9,8 16,0	10,2 16,8	11,4 17,8	8,5 13,5	9,0 14,0	9,5 14,5
Кросс 500м. 1000м. 2000м. 3000м.	1.55 4.30 10.20 б/у врем.	2.05 5.10 10.40 -	2.20 6.00 11.10 -	- 3.30 7.20 12.30	- 3.50 7.50 13.20	- 4.10 8.20 14.00
Лыжные гонки 3км. 5км.	18.00 -	19.00 -	21.00 -	- 24.00	- 25.30	- 26.30.
Рывок гири	-	-	-	35	25	15

16 кг (количество раз)						
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	16	10	9	36	18	10
Поднимание туловища, из положения лежа на спине, руки за головой (кол-во раз за 30 сек.)	30	25	20	38	32	28
Волейбол (кол-во раз)						
-верхняя прямая подача (из 3-х)	3	2	1	3	2	1
-верхняя передача над собой	8	6	5	10	8	6
Баскетбол (10 попыток, кол-во раз)						
- штрафной бросок	4	3	2	5	4	3
- бросок из под щита после ведения	7	6	4	8	7	5

*** Требования к результатам обучения учащихся специальной медицинской группы**

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Владеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Владеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Владеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - 1) сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для девушек - руки на опоре высотой до 50 см);
 - 2) подтягивание на перекладине (юноши);
 - 3) поднимание туловища из положения лежа на спине (сед), руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - 4) прыжки в длину с места;
 - 5) бег 100 м;
 - 6) бег: юноши -3 км, девушки -2 км (без учета времени);
 - 7) - ходьба (бег) на лыжах: юноши - 3км, девушки - 2 км (без учета времени)

3.2.2 Перечень практических работ – рубежный контроль

1. Практическое занятие:

Выполнение тестов для определения состояние здоровья

2. Практическое занятие:

«Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики»

3. Практическое занятие:

Составление дневника физического самоконтроля после выполнения физических нагрузок на занятиях физической культуры

4. Практическое занятие:

«Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта»

5 Практическое занятие:

«Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности»

6 Практическое занятие:

«Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Обучение эстафетному бегу. Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности».

7.Практическое занятие «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Сдача контрольных нормативов контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы»

8. Практическое занятие «Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.

9. Практическое занятие «Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени. Отработка техники прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Развитие силовых способностей

10.Практическое занятие «Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Закрепление техники попеременного душажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход».

11. Практическое занятие «Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши)»

12 Практическое занятие «Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)».

13 Практическое занятие «Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)».

14 Практическое занятие «Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силы».

15 Практическое занятие «Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний»

16 Практическое занятие: «Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя»

- 17 Практическое занятие.** «Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя»
- 18 Практическое занятие** «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками».
- 19 Практическое занятие** «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча».
- 20 Практическое занятие** «Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара»
- 21 Практическое занятие** «Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры»
- 22 Практическое занятие** «Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку»
- 23 Практическое занятие** «Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении».
- 24 Практическое занятие** «Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор правил игры по баскетболу»
- 25 Практическое занятие** «Отработка техники штрафного броска, взаимодействиям игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места»
- 26 Практическое занятие** «Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры»

3.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.2.1. Задания для обучающихся

Вопросы к дифференцированному зачету

Теоретическая часть

- Рассказать об основах здорового образа жизни, значении физической культуры в обеспечении здоровья
- Привести основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Учебно-методические знания

- Рассказать о простейших методиках самооценки работоспособности, усталости, утомления
- Привести методику составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности
- Рассказать о массаже и самомассаже при физическом и умственном утомлении
- Привести физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения осанки
- Составить и привести примеры комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики
- Рассказать о самоконтроле и его основных методах
- Привести методику определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств
- Рассказать об основных элементах тактики в лыжных гонках
- Рассказать о правилах соревнований по лыжным гонкам
- Привести примеры оказания первой помощи при травмах и обморожениях
- Привести примеры общеразвивающих упражнений
- Привести примеры упражнений для профилактики профессиональных заболеваний
- Привести примеры упражнений для коррекции зрения
- Привести примеры комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики
- Рассказать о правилах игры, технике безопасности игры, игре по упрощенным правилам волейбола, игре по правилам.
- Рассказать о правилах игры, технике безопасности игры, игре по упрощенным правилам баскетбола, игре по правилам.
- Рассказать о правилах игры футбол, технике безопасности игры
- Рассказать об игре в футбол по упрощенным правилам на площадках разных размеров, игре по правилам.

Практическая часть

Сдача нормативов по видам спорта

3.2.2 Пакет экзаменатора

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проводится в виде ответа на устные вопросы (теоретическая часть) и сдачи нормативов (практическая часть)

Условия выполнения задания:

1. Студент может пользоваться справочным материалом
2. Оборудование: спортивный инвентарь

Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)

Критерии оценки:

1) Теоретическая часть

«5» — работа выполнена полностью без ошибок и недочётов.

«4» — работа выполнена полностью, но есть не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

«3» — обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

«2» — число ошибок и недочётов превысило норму для отметки «3» или правильно выполнено менее 50% всей работы.

2) Практическая часть

5» — движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме.

«4» — при выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.

«3» — двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.

«2» — движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.